



## **Regulament specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Național de Matematică pentru clasele a IX-a –a XII-a ”Tehnici Matematice”**

### **I. Prezentare generală**

#### **ART. 1**

(1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și completează cu prevederi specifice OMEN 4203/30.07.2018 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, numită în continuare metodologia - cadru.

(2) Concursul Național de Matematică pentru clasele IX-XII ”Tehnici matematice”, denumit în continuare ”concurs”, este organizată de Ministerul Educației (ME) în colaborare cu inspectoratele școlare județene.

(3) **La acest concurs NU se percep taxe de participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).**

#### **ART. 2**

(1) Concursul se organizează pentru elevii din clasele IX-XII, filiera teoretică (profil: științele naturii) și filiera tehnologică (toate specializările) în următoarele etape: etapa județeană și etapa națională. Pot participa doar elevii de la unitățile de învățământ preuniversitar, de la aceste specializări.

#### **ART. 3**

(1) Participarea la concurs este individuală.

(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, atât la etapa pe județ cât și la etapa națională, inclusiv.

#### **ART. 4**

Graficul anual de desfășurare a etapelor concursului este propus de Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETIPG) din cadrul ME și este aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte al Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

#### **ART. 5**

(1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă.

(2) La clasele IX-XI, durata probei scrise este de 2 ore, iar la clasa a XII-a de 3 ore, la toate etapele.

(3) Subiectul de concurs este unic/an de studiu. Subiect separat Științele Naturii și subiect separat Tehnologic (toate specializările - nu pe fiecare specializare în parte).



(4) La etapele județeană și națională subiectul probei scrise conține 3 probleme a câte 3 subpuncte pentru clasele IX-XI iar la clasa a XII-a subiectul este de tip bacalaureat.

(5) Evaluarea și notarea lucrărilor la etapele județeană și națională se fac în conformitate cu Regulamentul de desfășurare a Concursurilor școlare, respectiv 30 puncte pentru fiecare problema plus 10 puncte din oficiu, total 100 puncte la clasele IX-XI; iar la clasa a XII-a 3 subiecte a câte 30 puncte (după modelul de bacalaureat) plus 10 puncte din oficiu, total 100 puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor trei probleme.

## **II. Programele de concurs**

### **ART. 6**

(1) Pentru clasele IX–XI programele de concurs sunt programele școlare aprobate pentru aceste specializări, parcurse până la data desfășurării concursului.

Pentru clasa a XII-a, programa de concurs este programa de bacalaureat parcursă inclusiv la clasa a XII-a până la data desfășurării concursului. Temele propuse vor cuprinde atât conținuturile din programa școlară obligatorie pentru toți elevii.

(2) Pentru fiecare an de studiu, în programa sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor din clasele anterioare.

(3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de olimpiadă, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

## **III. Organizarea etapei județene**

### **ART. 7**

(1) Etapa județeană, la clasele IX-XII, se desfășoară în data de 23.02.2024 perioadă fixată de organizatorii concursului împreună cu inspectoratul școlar, la propunerea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

(3) Pentru etapa județeană, graficul de desfășurare, limitele materiei, subiectele de concurs și criteriile de selecție, sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60 din metodologia - cadru.



(4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa județeană se realizează de comisia de organizare centrală, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 60 din metodologia – cadru.

(5) La etapa județeană, structura probei scrise, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare centrală a concursului pentru etapa județeană.

(6) Subiectele vor fi trimise în ziua examenului cu minimum 30 minute înainte de începerea probei, de către inspectorul de specialitate (prof. Bologa Cristiana) sau unul dintre organizatori (prof. Drăgan Elena sau prof. Cotoarbă Cristian Daniel sau prof. Dicu Ileana Florentina).

(7) Fiecare comisie din județele participante are obligația de a înainta comisiei de la etapa națională, în termen de cel mult 10 zile de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru etapa națională.

#### **IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională**

##### **ART. 8**

(1) Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Școlar Județean (ISJ) pentru etapa națională se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, art. 66. Astfel, fiecare inspectorat județean primește 5 locuri/clasa/profil, astfel încât fiecare clasă, IX-XII, să aibă câte 5 reprezentanți, cu obligativitatea ca fiecare concurent să obțină un punctaj de minim 50 puncte.

(2) Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de 1-2 profesori de matematică, însoțitori lot, care va fi cazat cu lotul de elevi și va putea participa și la evaluarea lucrărilor.

(3) Rezultatele de la etapa județeană, lotul județului, precum și numărul elevilor care solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic și în format printat la ME – (DGETIPG) și prin e-mail la județul organizator al etapei naționale (Vâlcea) a concursului, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.

(4) Vor participa la etapa națională câte 5 elevi/clasă/științele naturii și 5 elevi/clasă/tehnologic, din fiecare județ participant (cu obligativitatea ca fiecare concurent să obțină un punctaj de minim 50 puncte) și profesori însoțitori, de regulă profesori la clasele de unde participă elevii, membri ai Comisiei Centrale și membri Comisiei de organizare.

(5) În Comisia centrală și în Comisia de organizare vor fi cuprinși, cu precădere, profesori de matematică, metodisti și inspectori școlari.

#### **V. Criterii de calificare**

##### **ART. 9**

Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obținut la etapa curentă cel puțin jumătate din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării.



#### ART. 10

Criteriile de departajare a elevilor care au obținut aceleași punctaje și se află în situația de a se califica la etapa imediat superioară a concursului, vor fi consemnate în decizia comisiei de organizare și evaluare a etapei județene și vor fi afișate la avizierul unității școlare unde se desfășoară etapa județeană a concursului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

#### ART. 11

(1) În cazul în care elevii calificați la etapa națională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locul următor în clasamentul pe județ, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la art. 9.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului.

#### ART. 12

(1) Locurile rămase libere la un județ nu se distribuie altui județ.

(2) Ministerul Educației nu admite suplimentarea locurilor față de cele stabilite conform prevederilor art. 8 din prezentul regulament.

(3) Responsabilitatea alcătuirii loturilor județene revine fiecărui inspectorat școlar județean în parte.

### VI. Evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională

#### ART. 13

(1) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală a etapei va afișa subiectele și baremele.

(2) La toate etapele concursului, activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.

(3) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate inițial.

(4) În cazul unor concurenți cu punctaje totale egale, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut la una dintre probleme;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la o problemă se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor trei criterii departajarea se va face după punctajul obținut la etapa județeană;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii departajarea se va face prin decizia comisiei centrale.



#### ART. 14

- (1) Candidații depun eventualele contestații pe probleme.
- (2) Pentru candidații care au primit un punctaj inițial mai mic de 29,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, aceasta este admisă doar dacă diferența între punctajul acordat inițial și cel obținut după contestație pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puțin 1 punct. Pentru candidații care au primit un punctaj inițial de cel puțin 29,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, punctajul final al problemei este cel stabilit în urma contestației.
- (3) Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
- (4) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

#### VII. Dispoziții finale

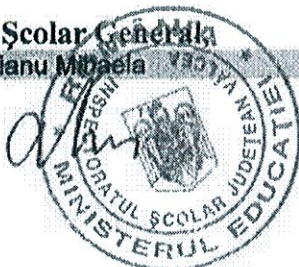
#### ART. 15

- (1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive, prin nerespectarea prevederilor art. 66 din metodologia – cadru, sau incomplete ale datelor, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la etapa națională a concursului.
- (2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul general din MEN va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare și evaluare a etapei județene a concursului.

#### ART. 16

Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul conținut în Anexa 1 a metodologiei - cadru.

Inspector Școlar General  
Prof. Andreianu Mihaela



Inspector școlar de Matematică,  
Prof. Bologa Cristiana

Director CNMB,  
Prof. Drăgan Elena

