



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ
„TEHNICI MATEMATICE”-editia a XIX-a
Etapa națională 23.03.2024
Clasa a IX -a Matematică *M_tehnologic*

Subiectul I

Se dă funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \max(x - 3, 1 - x)$

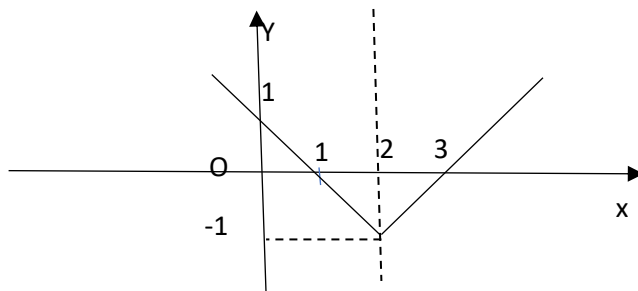
- a) Reprezentați graficul funcției f ;
- b) Folosind reprezentarea grafică, discutați în funcție de valorile parametrului real m , numărul rădăcinilor ecuației:

$$\max(x - 3, 1 - x) = m;$$

- c) Determinați mulțimea $\{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq 0\}$.

Barem:

- a) $f(x) = \begin{cases} x - 3, & x \geq 2 \\ 1 - x, & x < 2 \end{cases}$ 5p
Reprezentarea corectă a graficului funcției.....5p
- b) Pentru $m > -1$ ecuația are două rădăcini.....4p
Pentru $m = -1$ are o singură rădăcină.....2p
Pentru $m < -1$, nu are nici o rădăcină.....4p
- c) Folosind rezolvarea inecuației prin metoda grafică sau altă metodă
 $m \in [1, 3]$10p



30 puncte

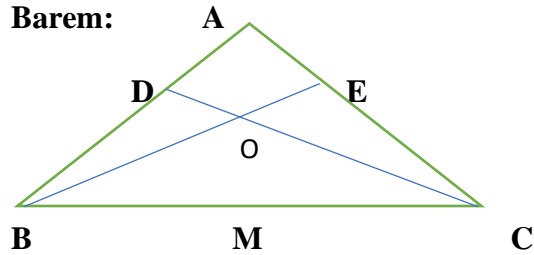
Subiectul II

În triunghiul ABC considerăm punctele $D \in (AB)$ și $E \in (AC)$ astfel încât $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} = \frac{1}{2}$

Notăm cu M mijlocul laturii (BC) și $CD \cap BE = \{O\}$. Demonstrați că:

- a) $DE \parallel BC$;
- b) $BC = 3 \cdot DE$;
- c) $O \in (AM)$ și $AO = OM$.

Barem:



- a) $\overrightarrow{AB} = 3 \cdot \overrightarrow{AD}$ 2p
 $\overrightarrow{AC} = 3 \cdot \overrightarrow{AE}$ 2p
 $\Rightarrow \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} = 3 \cdot (\overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AD}) = 3 \cdot \overrightarrow{DE} \Rightarrow$ 4p
 $\Rightarrow DE \parallel BC$ 2p
- b) Din a) $\overrightarrow{BC} = 3 \cdot \overrightarrow{DE} \Rightarrow |\overrightarrow{BC}| = |3 \cdot \overrightarrow{DE}| \Rightarrow$ 5p
 $\Rightarrow BC = 3 \cdot DE$ 5p
- c) $\triangle BOC \sim \triangle EOD \Rightarrow \frac{BO}{OE} = \frac{3 \cdot DE}{OE}$ 2p
 $\Rightarrow \overrightarrow{BO} = 3 \cdot \overrightarrow{OE} \Rightarrow \overrightarrow{AO} - \overrightarrow{AB} = 3 \cdot (\overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AO}) \Rightarrow$
 $\Rightarrow 4 \cdot \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} = 2 \cdot \overrightarrow{AM} \Rightarrow$ 5p
 $2 \cdot \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AM} \Rightarrow A, O, M$ coliniare \Rightarrow 2p
 $\Rightarrow O$ mijlocul lui (AM)1p

30 puncte

Subiectul III

- a) Determinați numărul $\left[\frac{\sqrt{7}}{\{\sqrt{7}\}} \right]$, unde prin $[x]$ și $\{x\}$ se înțelege partea întreagă, respectiv partea fracționară a numărului real x ;
- b) Rezolvați inecuația: $\left| \frac{x-1}{x+2} \right| + \left| \frac{x+2}{x-1} \right| \leq 2$;
- c) Rezolvați ecuația: $\left[\frac{2x+1}{3} \right] = \{x\}$.

Barem:

- a) $[\sqrt{7}] = 2$ 1p
 $\{\sqrt{7}\} = \sqrt{7} - [\sqrt{7}] = \sqrt{7} - 2$ 2p
 $\Rightarrow \left[\frac{\sqrt{7}}{\{\sqrt{7}\}} \right] = \left[\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}-2} \right] = \left[\frac{\sqrt{7}(\sqrt{7}+2)}{7-4} \right] = \left[\frac{7+2\sqrt{7}}{3} \right]$ 4p
 $4 < \frac{7+2\sqrt{7}}{3} < 5$ 2p
 $\Rightarrow \left[\frac{\sqrt{7}}{\{\sqrt{7}\}} \right] = 4$ 1p
- b) Notăm $\left| \frac{x-1}{x+2} \right| = a > 0 \Rightarrow$ 2p
 $\Rightarrow a + \frac{1}{a} \leq 2 \Leftrightarrow (a-2)^2 \leq 0 \Rightarrow a = 1$ 5p



MINISTERUL EDUCAȚIEI



$$\Rightarrow x = -\frac{1}{2} \dots\dots\dots 2p$$

c) $\left[\frac{2x+1}{3}\right] = \{x\} \in [0, 1) \Rightarrow \left[\frac{2x+1}{3}\right] = 0 \Rightarrow \dots\dots\dots 3p$

$$\Rightarrow 0 \leq \frac{2x+1}{3} < 1 \Rightarrow 0 \leq 2x + 1 < 3 \Rightarrow -1 \leq 2x < 2 \dots\dots\dots 3p$$

$$\Rightarrow x \in \left[-\frac{1}{2}; 1\right), \text{ cum } \{x\} = 0 \Rightarrow x \in \mathbb{Z} \Rightarrow x = 0 \dots\dots\dots 4p$$

30 puncte